

SZAKMAI TANÁCSADÁS

5. téma

DIGI
GEN



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

SZAKMAI TANÁCSADÁS LÉTREHOZÁSA

- A tanácsadás mint tudomány
- Problémaalapú tanulás esettanulmányokkal
- Egy rovatvezető nézőpontja

**TANÁCSADÁS
MINT
TUDOMÁNY**

"Aki azt hiszi, hogy létezhets egyetlen tanácsadás-elmélet vagy "a" tanácsadás elmélete, az téved. Elvileg annyi elmélet létezhets, ahány olyan jelenség van, amely a tanácsadás szempontjából releváns ...".

Hofer (2015)

Személyiség dimenziók

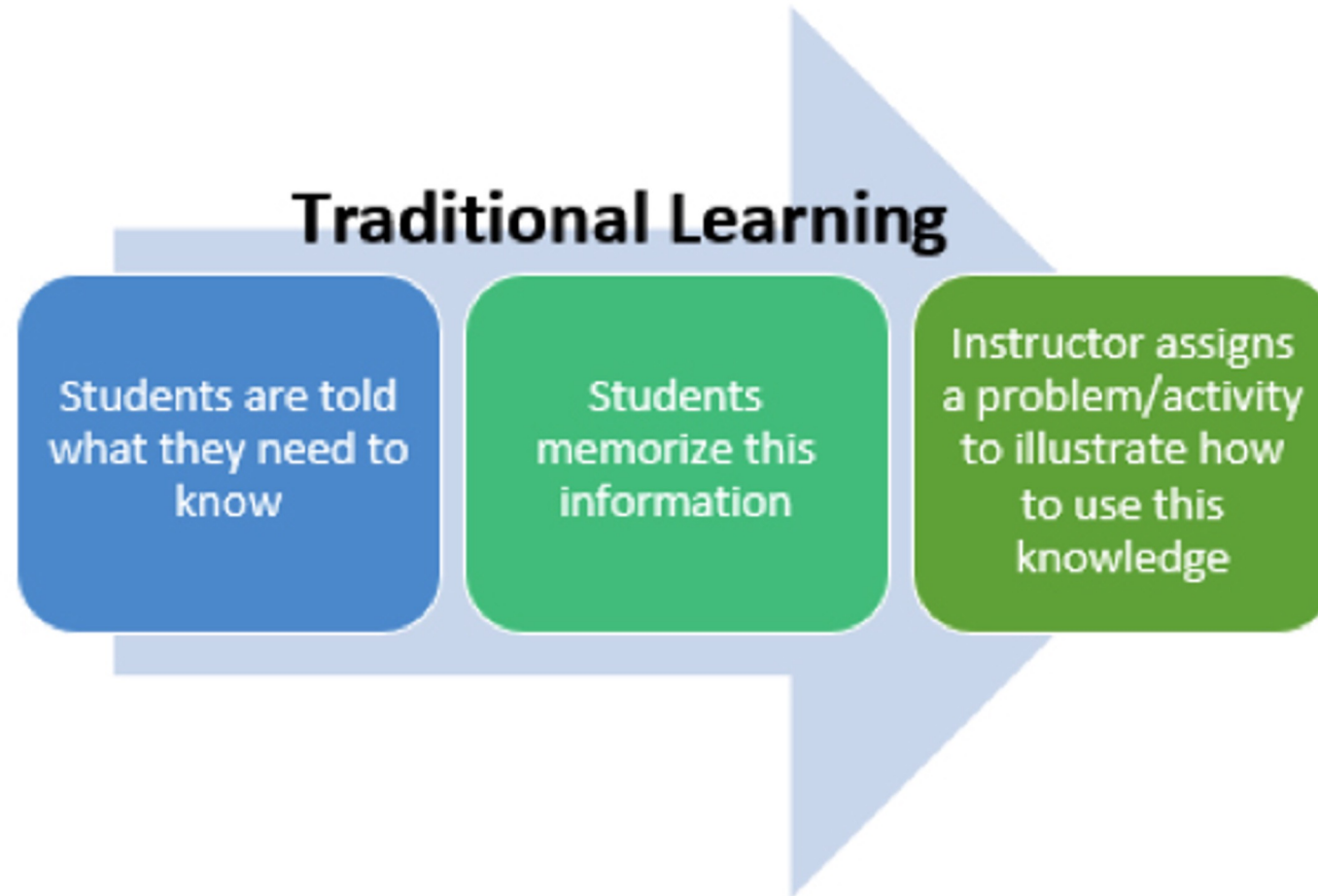


A női vezetők **személyiségének minden**, a munkával kapcsolatos **dimenzióját figyelembe kell venni**. Még ha a munka egyes aspektusai - pl. az informatikai kompetencia - állnak is a középpontban, az **általános személyiséggel való összefüggéseket (interdependenciákat) mindig figyelembe kell venni**.

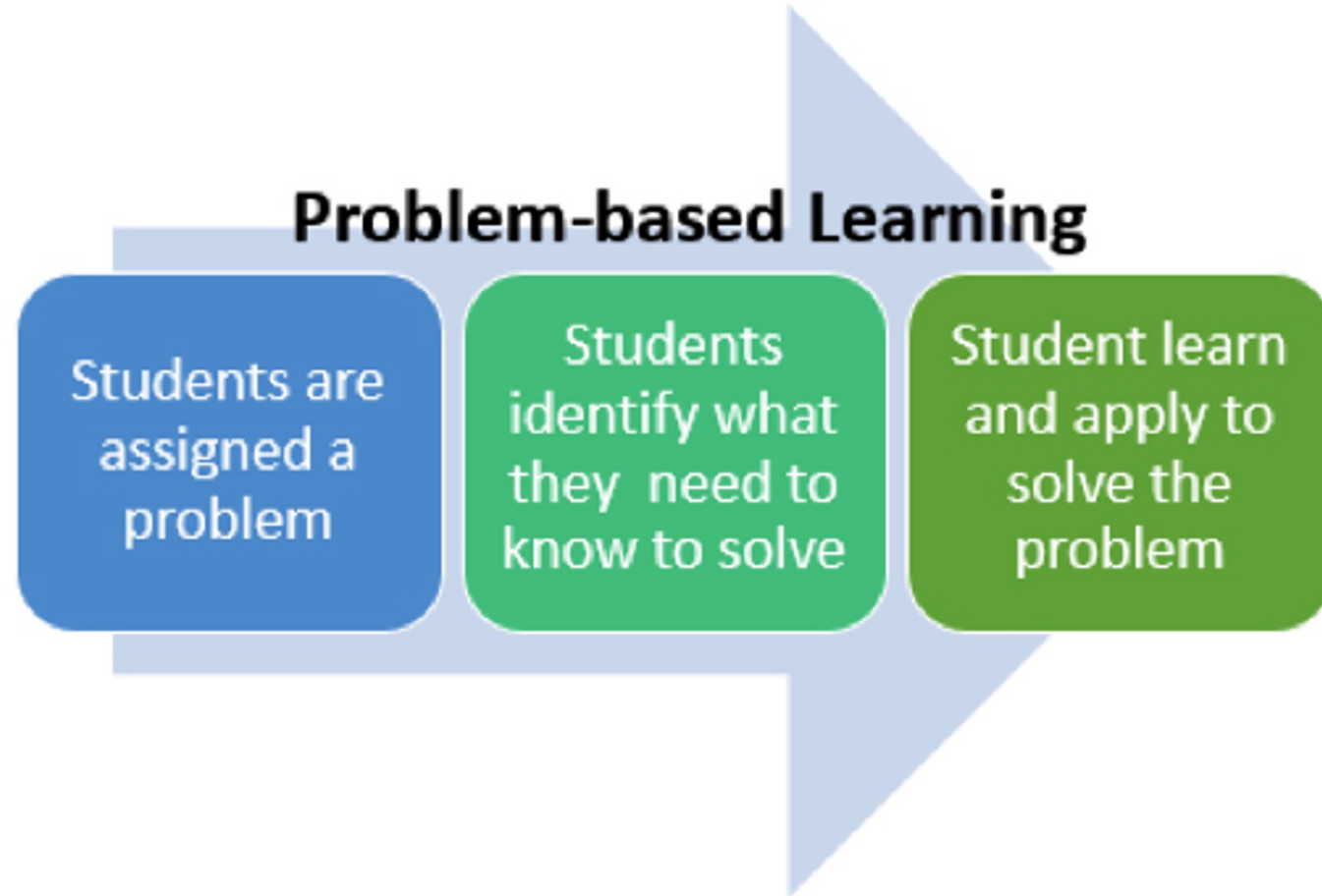
Beck (2019)

PROBLÉMA- ALAPÚ TANULÁS

Hagyományos tanulás



Problémaalapú tanulás (PBL)



PBL tanulási eredmények



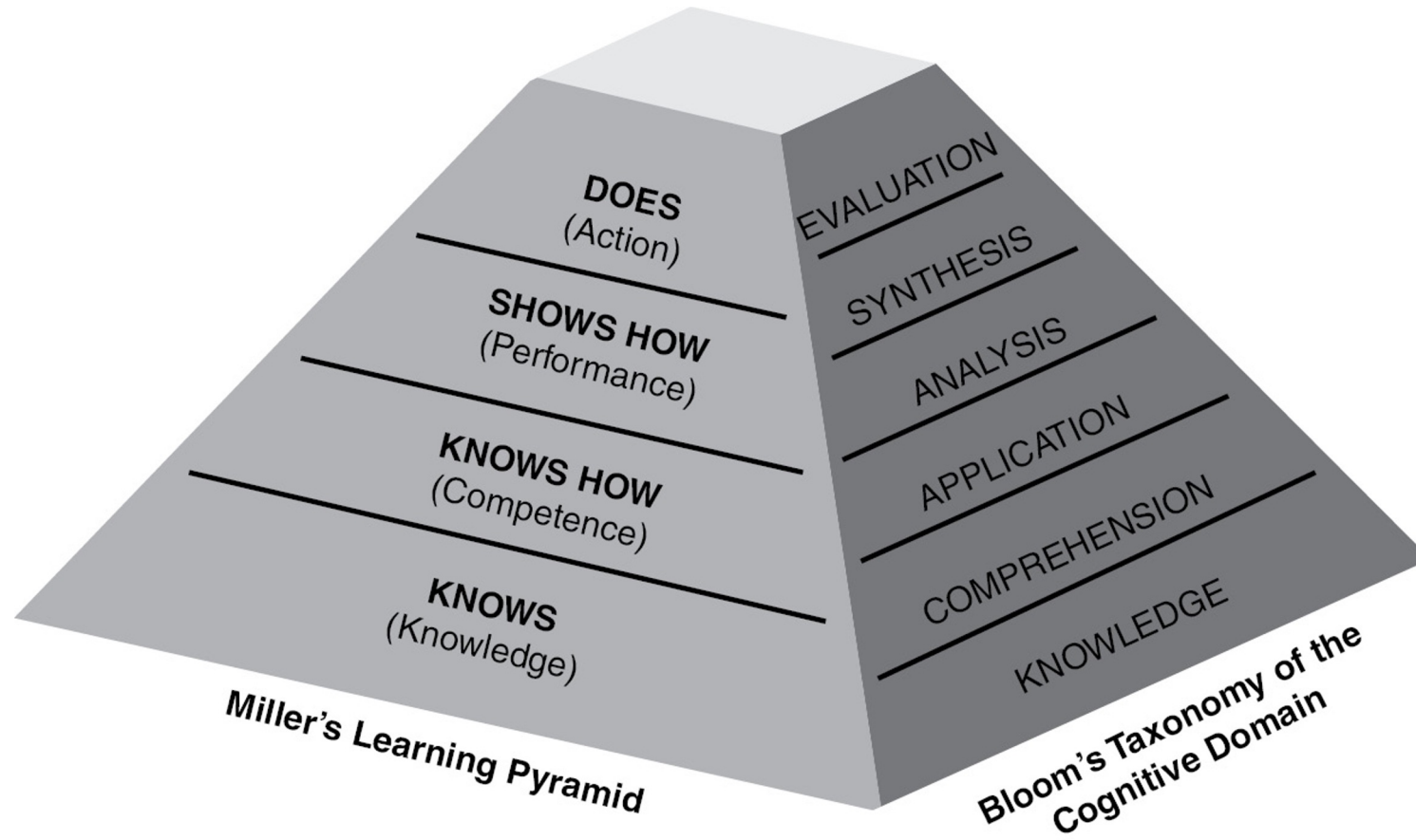
Nilson (2010)

- Csapatban dolgozni.
- Projektek irányítása és vezetői szerepek betöltése.
- Szóbeli és írásbeli kommunikáció.
- Önismeret és csoportfolyamatok értékelése.
- Önálló munkavégzés.
- Kritikus gondolkodás és elemzés.
- Fogalmak magyarázata.
- Önirányított tanulás.
- A kurzus tartalmának alkalmazása valós példákra.
- Kutatás és információs műveltség.
- Interdiszciplináris problémamegoldás.

PBL taxonómiák (Bloom & Miller)



Nilson (2010)



A PBL 7 szakasza



Copyright © 2015 Advancement Courses

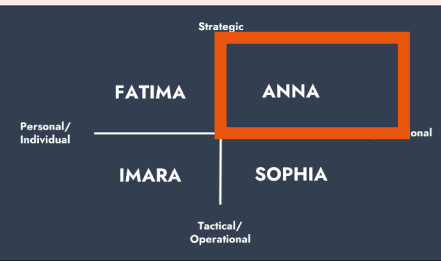
1. A probléma/kérdés meghatározása
2. Azonosítani, hogy mire van szükség
3. Megoldásokra irányuló ötletelés
4. A legjobb megoldás létrehozása és tesztelése
5. Az eredmények értékelése
6. A megoldás javítása
7. Eredmények megosztása

NÉGY ESET

Problémaalapú tanulás - feladat



Anna esete



Tanácsadó szakember

A Consultant Management & Change támogatást nyújt a (női) vezetők számára, hogy fejlődhessenek a vezetői pozíciókban dolgozók irányítása terén.

Anna

Vezérigazgató a DigitalTech-nél (ágazat: IKT és szoftverfejlesztés). 40+ éves.

Téma

A mesterséges intelligencia felemelkedése és az AI hatása az iparágra; a vállalatnak lépést kell tartania a fejlődéssel, hogy megőrizze piaci pozícióját.

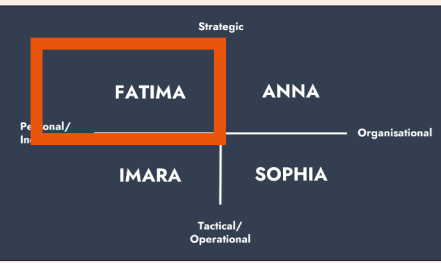
Dilemma

Annának kétségei vannak azzal kapcsolatban, hogy képes-e helyes stratégiai döntéseket hozni. Bizonytalan, hogy eléggé ért-e a mesterséges intelligenciához. A férfi kollégák magabiztosabbnak tűnnek.

Karrier kérdés

Én vagyok a megfelelő személy arra, hogy a vállalatot ebbe az új irányba vezessem? Hogyan győzhetem le a bizonytalanságomat a vállalat számára megfelelő stratégiai döntések meghozatalával kapcsolatban?

Fatima esete



Tanácsadó szakember

A kkv-k (kis- és középvállalkozások) HR-szolgáltatásaira szakosodott szakember támogatást nyújt a személyzeti tervezés folyamatában.

Fatima

Operatív vezető kkv termelővállalatnál. <500 alkalmazott. Életkor 40+.

Téma

A termelés (műveletek) digitizálására irányuló törekvés és a munkavállalók motiválása a változások elfogadására.

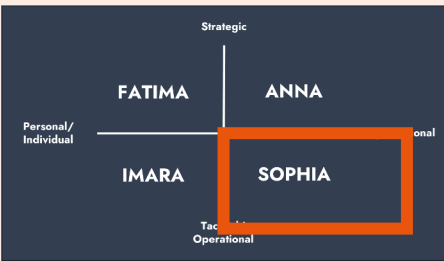
Dilemma

A munkavállalók nagyfokú ellenállása (korlátozott digitális készségek, félelem a változástól, félelem a munkahely elvesztésétől). A munkavállalók körében kultúraváltásra van szükség.

Karrier kérdés

Hogyan győzhetem le a fent említett kihívásokat, hogyan érhetek el sikereket a digitális átalakulásban, és hogyan adhatok ezzel egyidejűleg komoly lendületet a karrieremnek, és hogyan lehetek sikeres a vezetői szerepkörömben?

Sophia esete



Tanácsadó szakember

Mentor egy vezetőképző programban, támogatást nyújtva a feltörekvő tehetségeknek

Sophia

Az Innovatech Solutions projektmenedzsere. 28 éves. Részt vesz a vállalat vezetőképző programjában.

Téma

Sophia sikeres és tehetséges projektmenedzser, aki jelenleg döntő pillanat előtt áll a karrierje folytatását illetően.

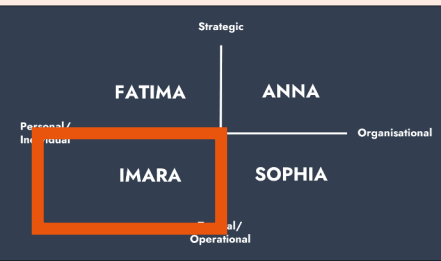
Dilemma

Sophia választási stressz-szel küzd, több lehetőség közül választhat: (1) vezető szerep az Innovatech Solutionsnál; (2) szakosodás a digitális stratégiára és tanácsadásra (az Innovatech-en kívül). Sophiára többen féltékenyek.

Karrier kérdés

Hogyan folytassam a karrieremet, és hogyan adjak neki további lendületet, miközben nem hagyom, hogy mások féltékenysége és negatív megnyilvánulásai elhomályosítsák az ítélőképességemet?

Imara esete



Tanácsadó szakember

HR-tanácsadó egy kiskereskedelmi vállalatnál.

Imara

Menedzser; a pénzügyi és igazgatási osztályon belül kapaszkodott fel a ranglétrán, egészen a vezetői pozícióig. 50+ életkor. 30 éves tapasztalat

Téma

A vállalati vezetés prioritásként kezeli a digitalizációt. Ez azt jelenti, hogy Imara osztályán belül is minden tevékenységet digitalizálni fognak.

Dilemma

Imara és csapata túlterheltnek és inkompetensnek érzi magát, nem bíznak a digitális megoldásokban. Imarának egy olyan csapatot kell irányítania, amely nem támogatja a meghozott döntéseket, miközben kétségei vannak saját magával kapcsolatban.

Karrier kérdés

Én vagyok a megfelelő személy erre a munkára? Én és a csapatom el tudjuk-e fogadni a digitális átalakulást, vagy itt az ideje, hogy továbblépjek? Az utóbbi esetben mi a helyzet az életkorommal, milyen eséllyel találok új munkát?

**EGY
ROVATVEZETŐ
NÉZŐPONTJA**

VITAFELADAT

Egy rovatvezető nézőpontja

"Azokat az üzleti tulajdonságokat, amelyekért a férfiakat dicsérik, korántsem mindig fogadják el a nőktől. Túl szigorúak, túl undokok, túl üzletiesek. Sok képzett nő számára ez okot ad arra, hogy egy hanggal lejjebb énekeljen. Elvégre ki akarja, hogy a "vaslady" bélyeggel a homlokán maradjon ki a csoportból? Tehát kedves igazgató, tömegesen vannak olyan nők, akiket keres a cégéhez, csak nem annyira láthatóak. Visszafogják magukat, amíg a társadalom felkészül rájuk."

Anne-Marije Buckens rovatvezető



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

DISCLAIMER:

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



ANDRÁSSY
UNIVERSITÄT
BUDAPEST



PROJECT INFORMATION

hochschule.digigen@arbeitsagentur.de

<https://digi-gen.eu/>

LICENCE

DIGIGEN © 2024 is licensed under
CC BY-NC-SA 4.0.

To view this license, visit

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Hivatkozások

- Beck, K. (2019). „Beruflichkeit“ als wirtschaftspädagogisches Konzept – Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung. In: J. Seifried, K. Beck, B.-J. Ertelt, & A. Frey (Eds.), *Beruf, Beruflichkeit, Employability*. wbv. 19-33.
- Hofer, M. (2015). Theoriebildung im Bereich der Beratung. In: B.-J. Ertelt; A. Frey; M. Scharpf (Ed.). *Berufsberatung als Wissenschaft – Vier Jahrzehnte akademische Ausbildung für Berufsberaterinnen und Berufsberater in Mannheim*. Hamburg: Kovač, 135-144.
- Nilson, L. B. (2010). *Teaching at its best: A research-based resource for college instructors*, 2nd edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass.