

DIGIGIGEN

Up-Skilling program

Végső reflexió

DIGI
GEN



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

A TOVÁBBKÉPZÉS I PROGRAM LEZÁRÁSA

- A tanácsadó szakember kontextusa
- Végző reflexió

**EGY
TANÁCSADÓ
SZAKEMBER
KONTEXTUSA**

Digitális HR/tanácsadás

- Agilis, stratégiai, digitális tervezőszoftverrel
- Digitális toborzás és személyzeti marketing
- Digitális humán erőforrás-fejlesztés és képezések
- Digitális személyzet-bevetés, értékelés és javadalmazás
- Digitális személyzeti kontrolling és személyzeti adminisztráció
- Digitális személyzet - átadás - irányítás

Az etikai iránymutatások preambuluma

Az Irányelvek (IAVEG 2017) a következő pontokhoz szolgálnak referenciaként:

- a. döntések és intézkedések egyéni tanácsadóként,
- b. a tanácsadó intézmények policy-jeinek és szolgáltatásainak tervezése,
- c. a nyilvánosság tájékoztatása a szakmai gyakorlat és magatartás elvárt sztenderdjeiről,
- d. az önértékeléshez, a szakértői értékeléshez és a felügyelethez szükséges értékelési kritériumok biztosítása a szolgáltatásnyújtás minőségi színvonalának biztosítása érdekében; és
- e. szervezeti támogatás keresése saját szakmai fejlődéshez.

KRITIKUS KÉRDÉSEK

Az etikai normák adnak-e útmutatást a célok eléréséhez megfelelő tanácsadási megközelítésekről/elméletekről?

Megfelelnek-e az alkalmazott elméletek és módszerek az adott keretnek?

HATÉKONY ALTRUIZMUS?

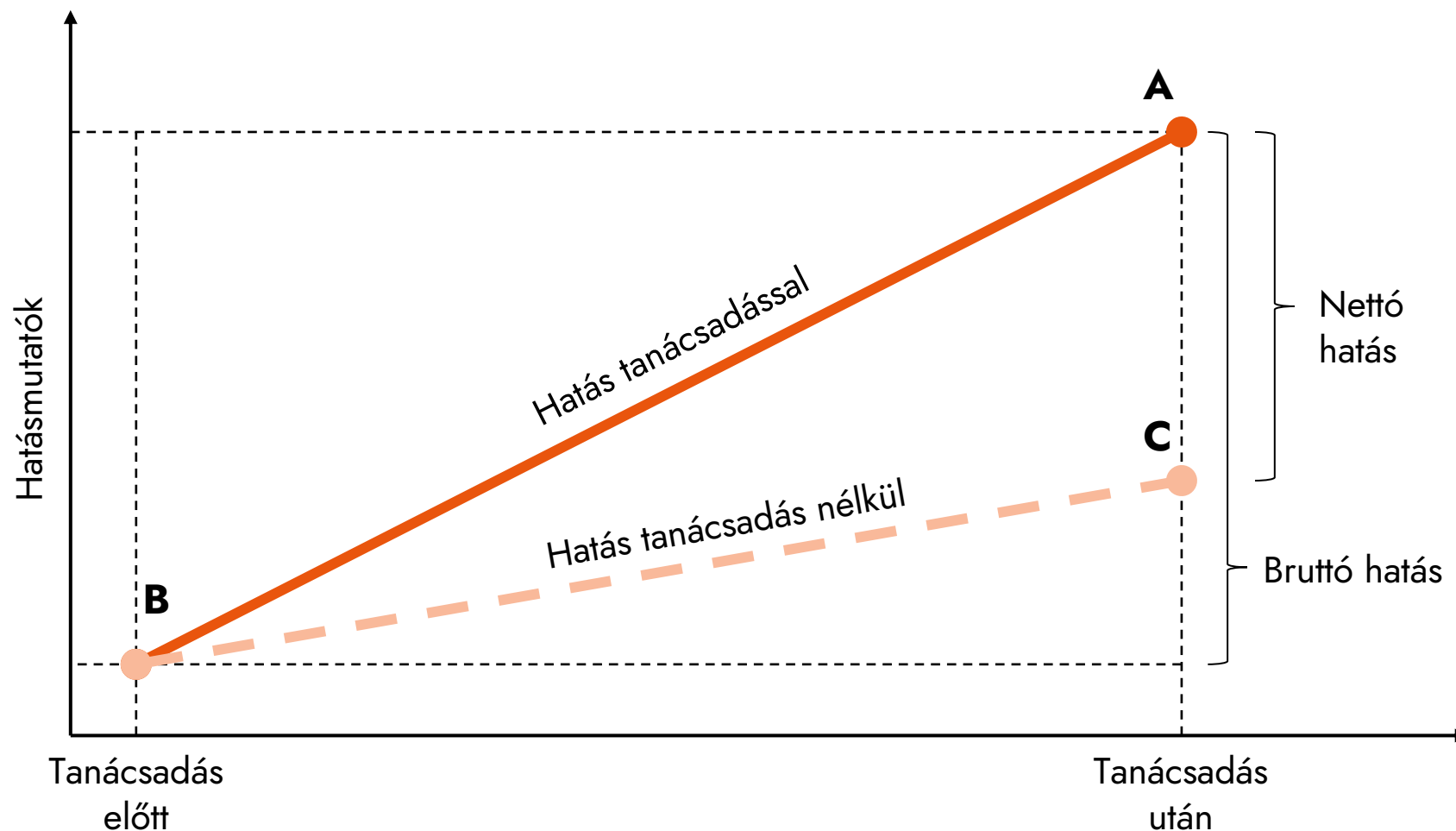
Hány embernek és milyen mértékben tudnak segíteni az intézkedések?

Mi történik, ha nem cselekszel?

Mekkora a siker valószínűsége?

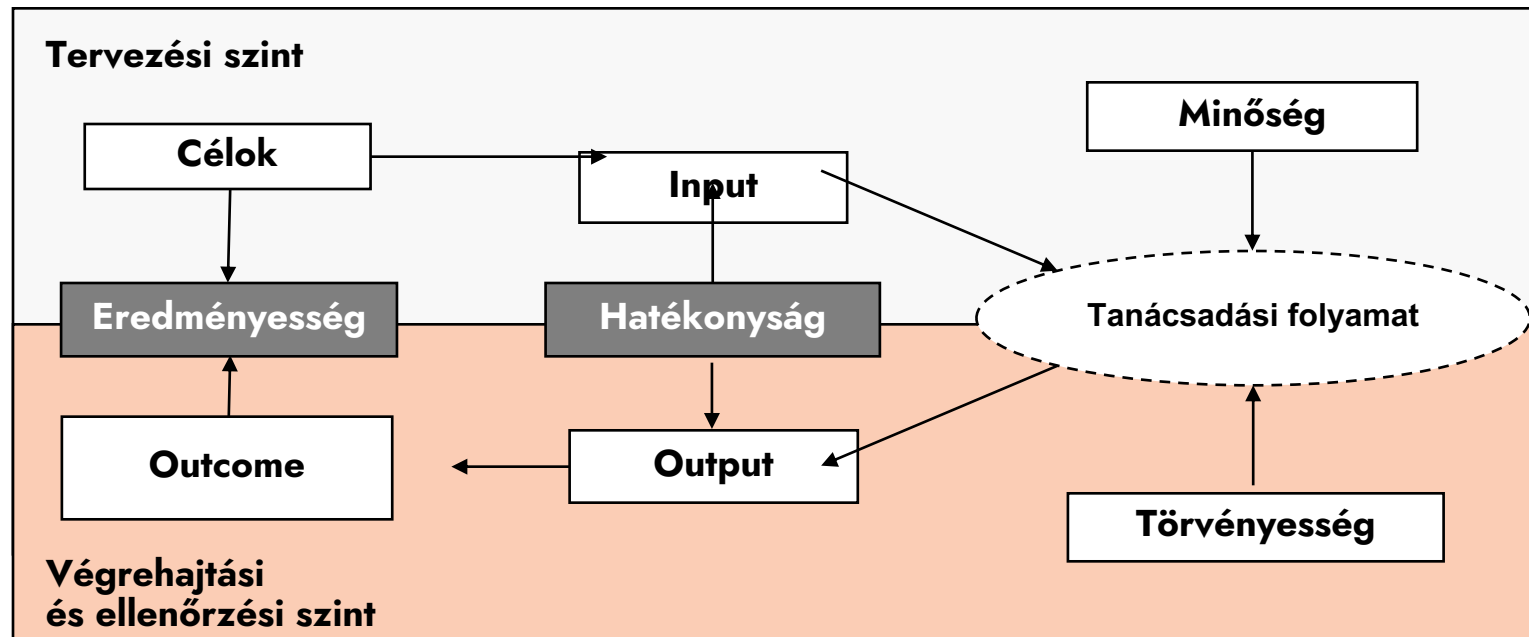
Milyen erős lesz a karrier társadalmi hatása?

A tanácsadás bruttó/nettó hatásai



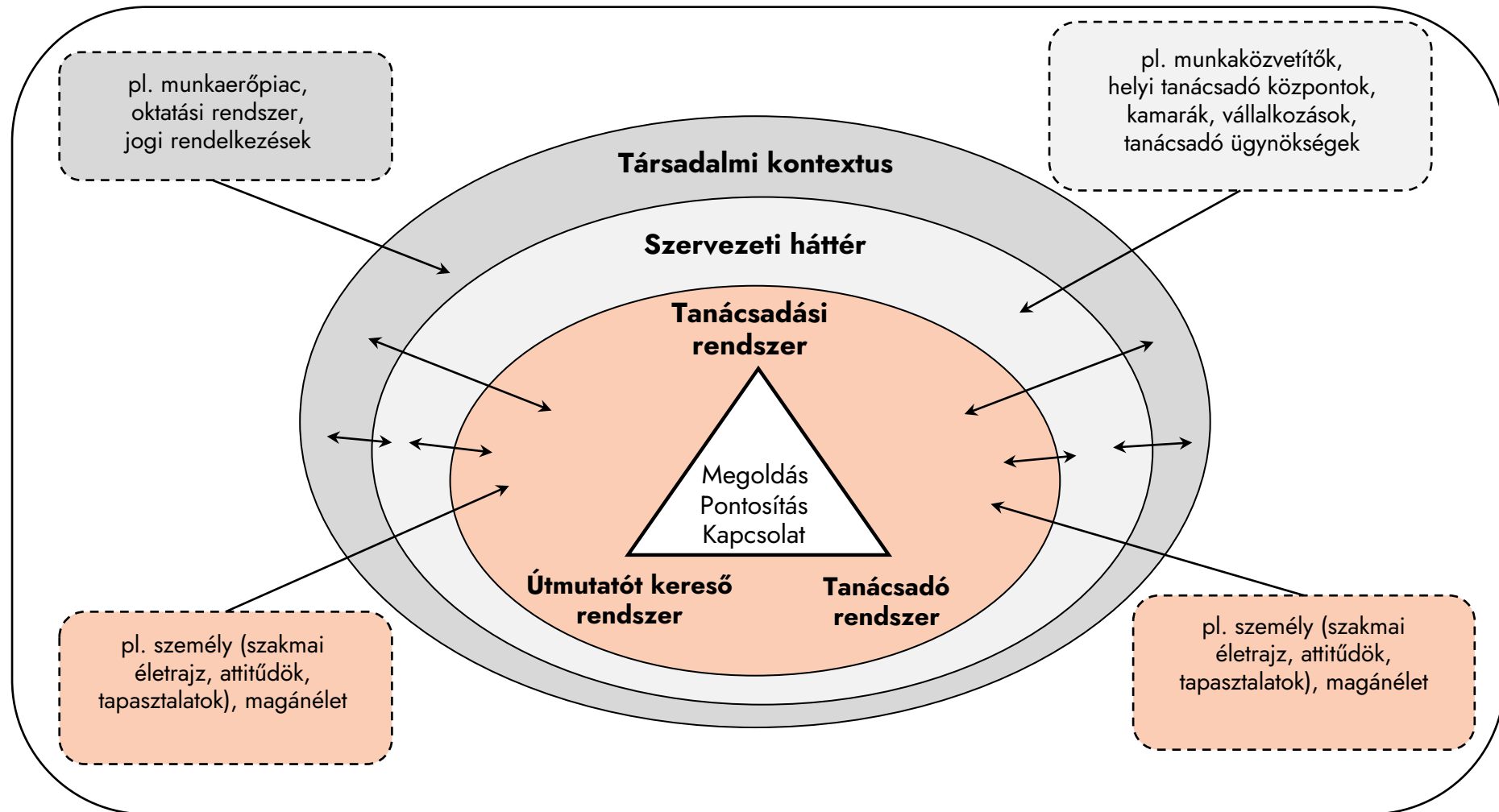
Eredményesség és hatékonyság

3-szintű modell



- **Input** - kapacitás, erőforrások, kompetenciák
- **Output** - az ügyfelekkel tartott ülések száma
- **Outcome** - pl. tanácsadás sikere

Kontrolling és minőségirányítás



A hálózatokat általában az emberek és rendszerek közötti **informális és formális kapcsolati hálózatoknak** tekintik, amelyekben **cserefolyamatok** valósulnak meg.
(Miller 2005)

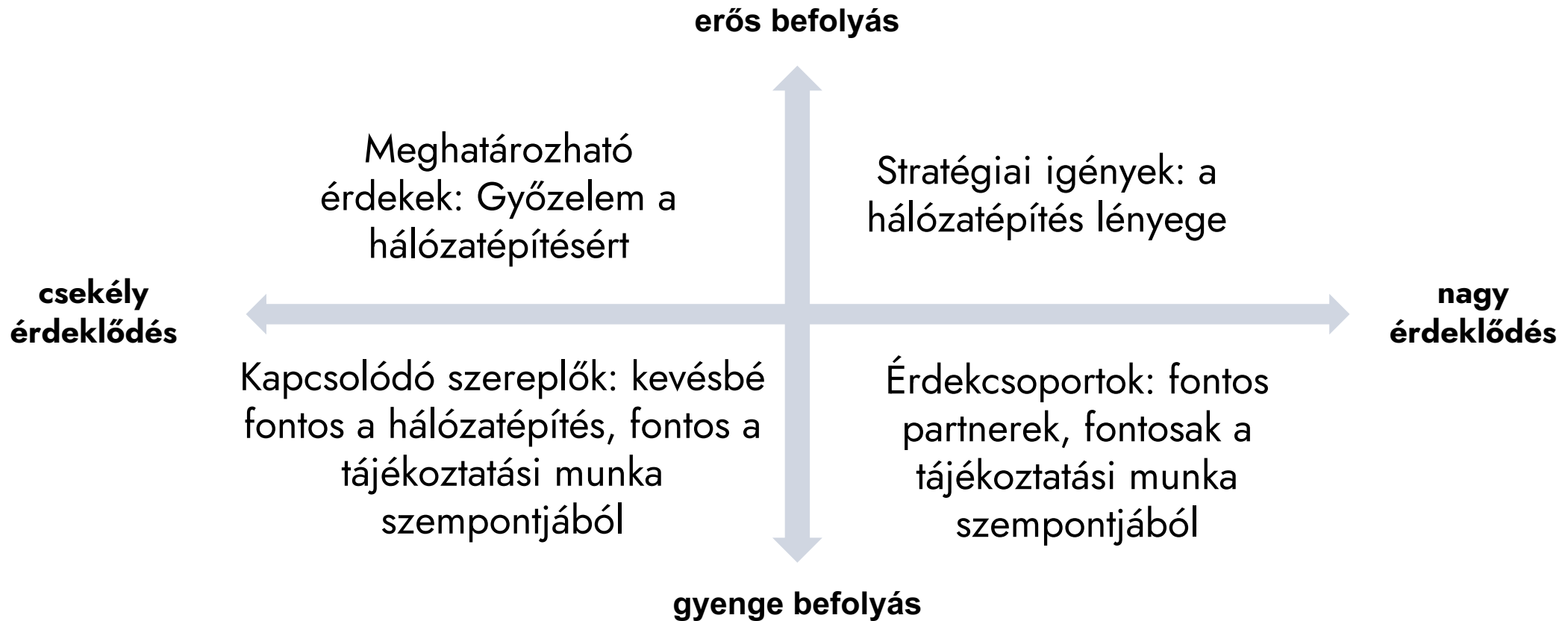
A hálózat funkciói

- Információs funkció
- Tanulási/készségek funkció
- Pszichológiai funkció
- Politikai funkció

A hálózat jellemzői

- Csomópontok: Emberi szereplők/intézmények
- Szélek: Kommunikáció/Kapcsolatok
- Erős és gyenge kapcsolatok
- Kölcsönösség (reciprocitás)
- Pozíciók
- Szerkezeti hézagok (nem összefüggő kapcsolati terek)
- Dinamika és fejlődés

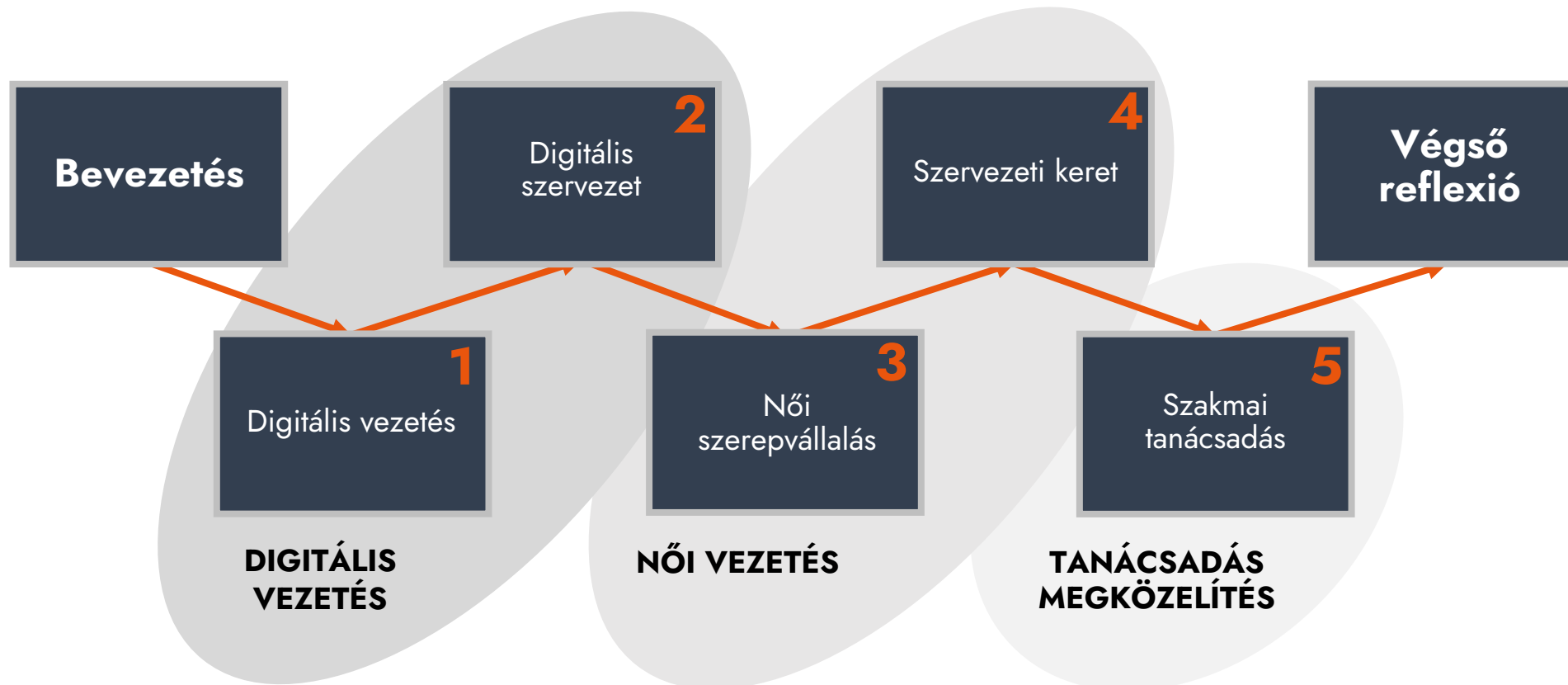
Releváns hálózati partnerek azonosítása



VÉGSŐ REFLEXIÓ

Végső reflexió

Tanterv

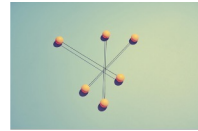
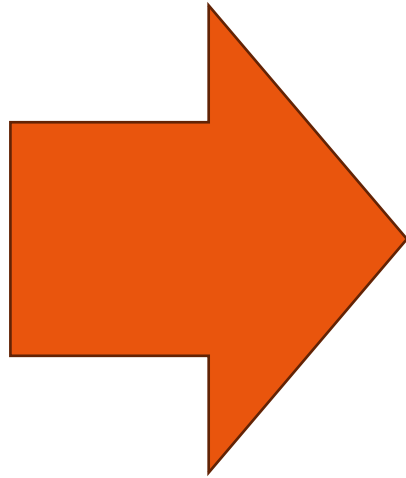


Végső reflexió



Kihívások

- Digitalizáció és digitális átalakulás
- Új Munka
- Egyenlőségi erőfeszítések



Keretrendszer

- V** Volatility
- U** Uncertainty
- C** Complexity
- A** Ambiguity

Barber (1992)



Megközelítés

- V** Vision
- U** Understanding
- C** Clarity
- A** Agility

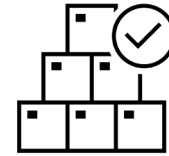
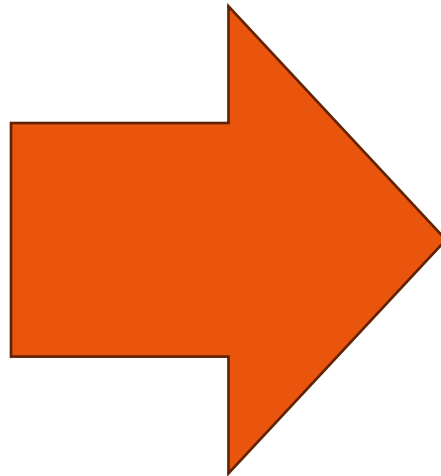
Johansen (2012)

Végső reflexió



Megközelítés

- V Vision
- U Understanding
- C Clarity
- A Agility



Komponensek

- Digitális vezetés
- Női szerepvállalás
(anélkül, hogy másokat hátrányos helyzetbe hozna)
- Tanácsadói megközelítés

Johansen (2012)



FELADAT

Értékelje a továbbképzési programot



Hogyan értékelné, hogy ez a továbbképzési program milyen hozzáadott értéket képvisel az Ön és a célcsoportja számára?

Hiányzott-e valamilyen összetevő a továbbképzési programból?

Megfelelőnek találta az elmélet, a gyakorlati meglátások és az aktivációs játékok keverékét?

Mit tenne hozzá a programhoz?



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

DISCLAIMER:

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



ANDRÁSSY
UNIVERSITÄT
BUDAPEST



PROJECT INFORMATION

hochschule.digigen@arbeitsagentur.de

<https://digi-gen.eu/>

LICENCE

DIGIGEN © 2024 is licensed under
CC BY-NC-SA 4.0.

To view this license, visit

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Hivatkozások

- Barber, H. (1992). Developing Strategic Leadership: The US Army War College Experience. *Journal of Management Development*, 11(6), 4-12.
- Bommes, M., Tacke, V. (2011). Das Allgemeine und das Besondere des Netzwerkes. In: Bommes, M. & Tacke, V. (Eds.): *Netzwerke in der funktional differenzierten Gesellschaft*, 25-50. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Burt, R.S. (1992). *Structural Holes. The Sodal Structure of Competition*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dincher, R., Scharpf, M. (2018). *Management in der öffentlichen Verwaltung: Führung, Steuerung, Controlling*, 2nd edition, Neuhofen/Pf.: fbp.
- Johansen, R. (2012). *Leaders Make the Future: Ten New Leadership Skills for an Uncertain World*, 2nd edition, Berrett-Koehler.
- nfb (2014). *Professionell beraten: Qualitätsstandards für die Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung*. Berlin: nfb.
- Miller, T. (2005). Die Störungsanfälligkeit organisierter Netzwerke und die Frage nach Netzwerkmanagement und Netzwerksteuerung. In: U. Otto; P. Bauer (Eds.), *Institutionelle Netzwerke in Steuerungs- und Kooperationsperspektive*, Tübingen, 105-126.
- Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Reviews*, 24, 1-24.
- Scharpf, M. (2021). Konzeptionelle Überlegungen zu einem Controlling in der beruflichen Beratung. In: B.-J. Ertelt; M. Scharpf (Eds.): *Beratung und Controlling*, 75-85, Wiesbaden: SpringerGabler.
- Sydow, J., Lerch, F. (2013). Netzwerkzeuge – Zum reflexiven Umgang mit Methoden und Instrumenten des Netzwerkmanagements. In: J., Sydow & S. Duschek, S. (Eds.): *Netzwerkzeuge - Tools für das Netzwerkmanagement*, 9-18. Wiesbaden: SpringerGabler.