

PROFESIONALUS KONSULTAVIMAS

5 tema

DIGI
GEN

PROFESINIO KONSULTAVIM O KŪRIMAS

- Konsultavimas kaip mokslas
- Problemų sprendimu grįstas mokymasis su atvejų analize
- Publicisto perspektyva

KONSULTAVIMAS KAIP MOKSLAS

„Visi, kas **mano**, kad gali būti viena arba „**ta vienintelė**“ vadovavimo teorija, **klysta**. Iš esmės **teorijų gali būti tiek**, kiek yra su orientavimu / konsultavimu susijusių **reiškinių...**“

Hofer (2015)

Asmenybės aspektai

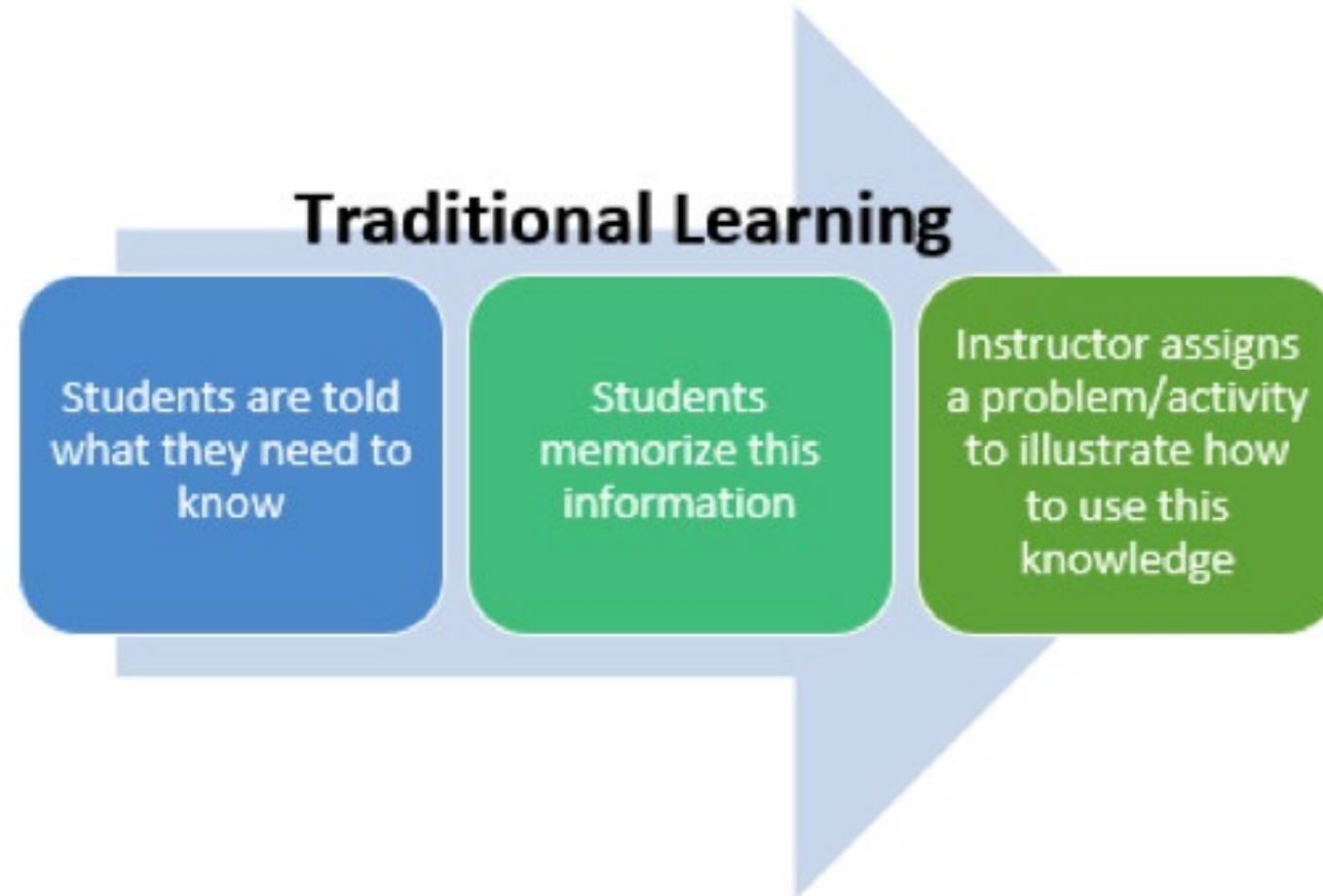


Būtina atsižvelgti į visus su darbu susijusius moterų vadovių asmenybės aspektus. Net jei dėmesys sutelkiamas į atskirus darbo aspektus (pvz., IT kompetencija), visada turi būti atsižvelgiama į tarpusavio sąsajas su bendra žmogaus asmenybe.

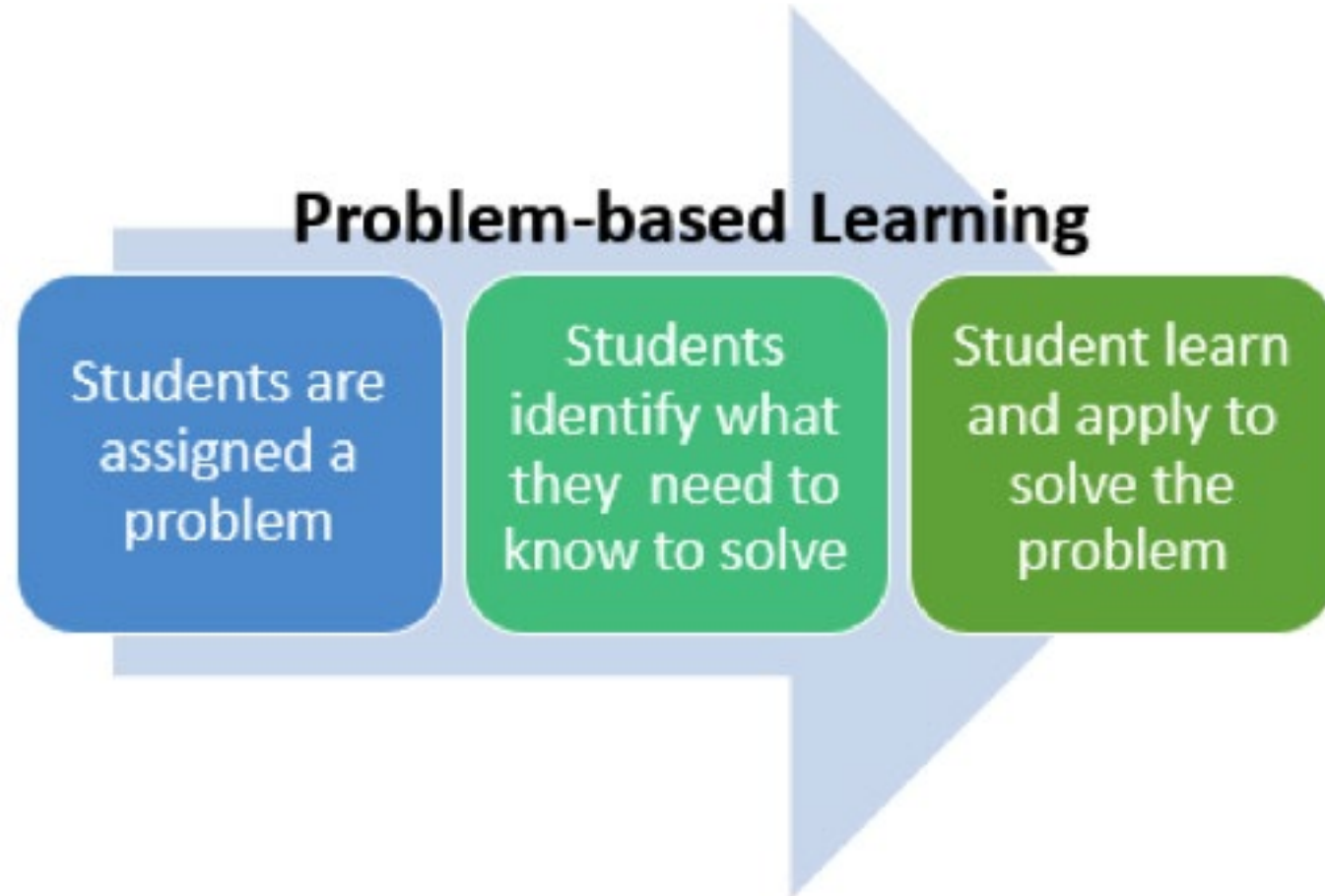
Beck (2019)

**PROBLEMŲ
SPRENDIMŲ
GRĮSTAS
MOKYMAS**

Tradiciinis mokymais



Problemų sprendimu grįstas mokymasis



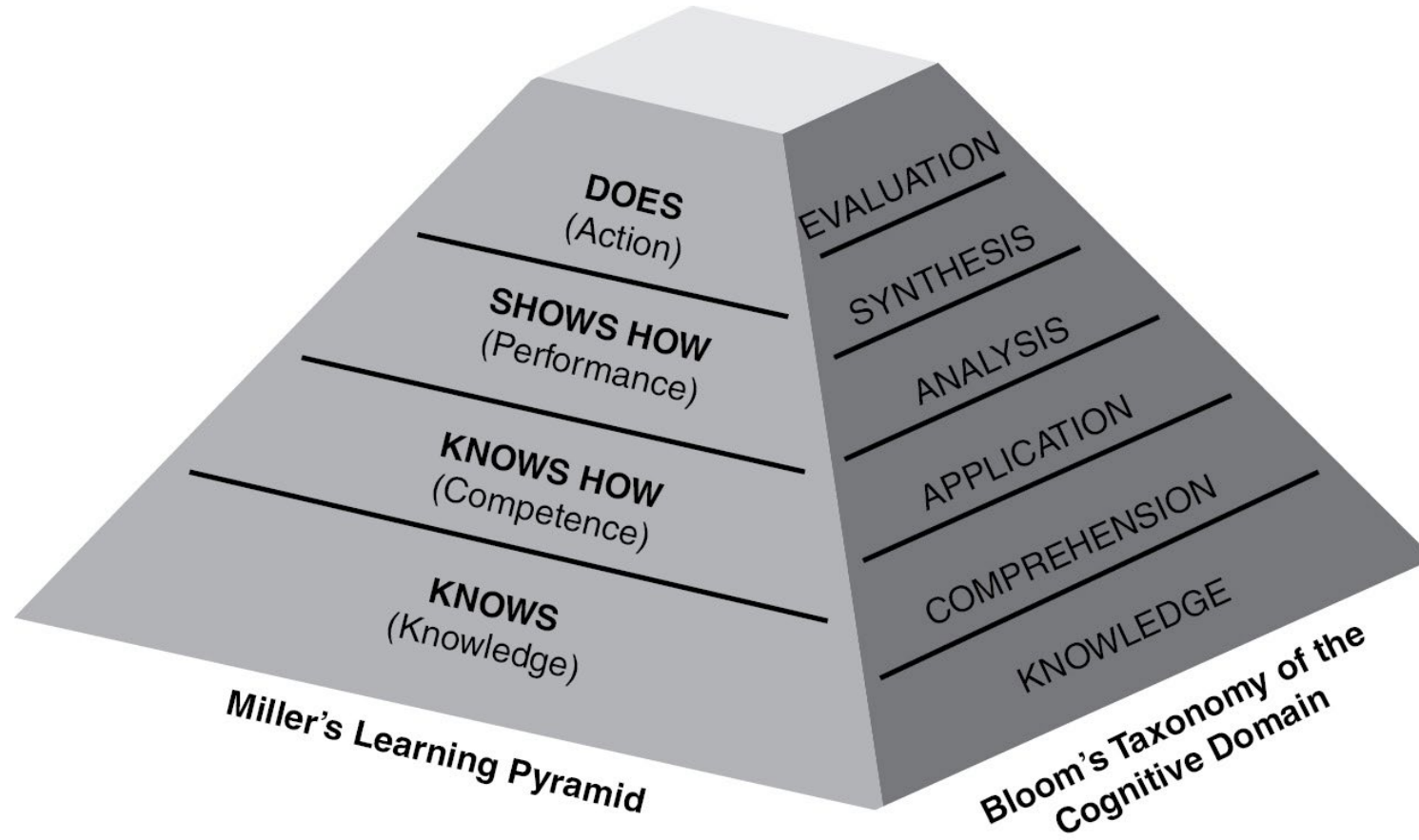
Problemų sprendimu grįsto mokymosi išmokti įgūdžiai



Nilson (2010)

- Komandinis darbas.
- Vadovavimas projektams ir vadovaujamų pareigų užėmimas.
- Bendravimas žodžiu ir raštu.
- Savęs pažinimas ir grupinio darbo vertinimas.
- Savarankiškas darbas.
- Kritinis mąstymas ir analizė.
- Sąvokų aiškinimas.
- Savarankiškas mokymasis.
- Mokymo kurso turinio pritaikymas realiame pasaulyje.
- Tyrimai ir informacinis raštingumas.
- Problemų sprendimas įvairiose srityse.

Problemų sprendimu grįsto mokymosi taksonomijos (Bloom & Miller)



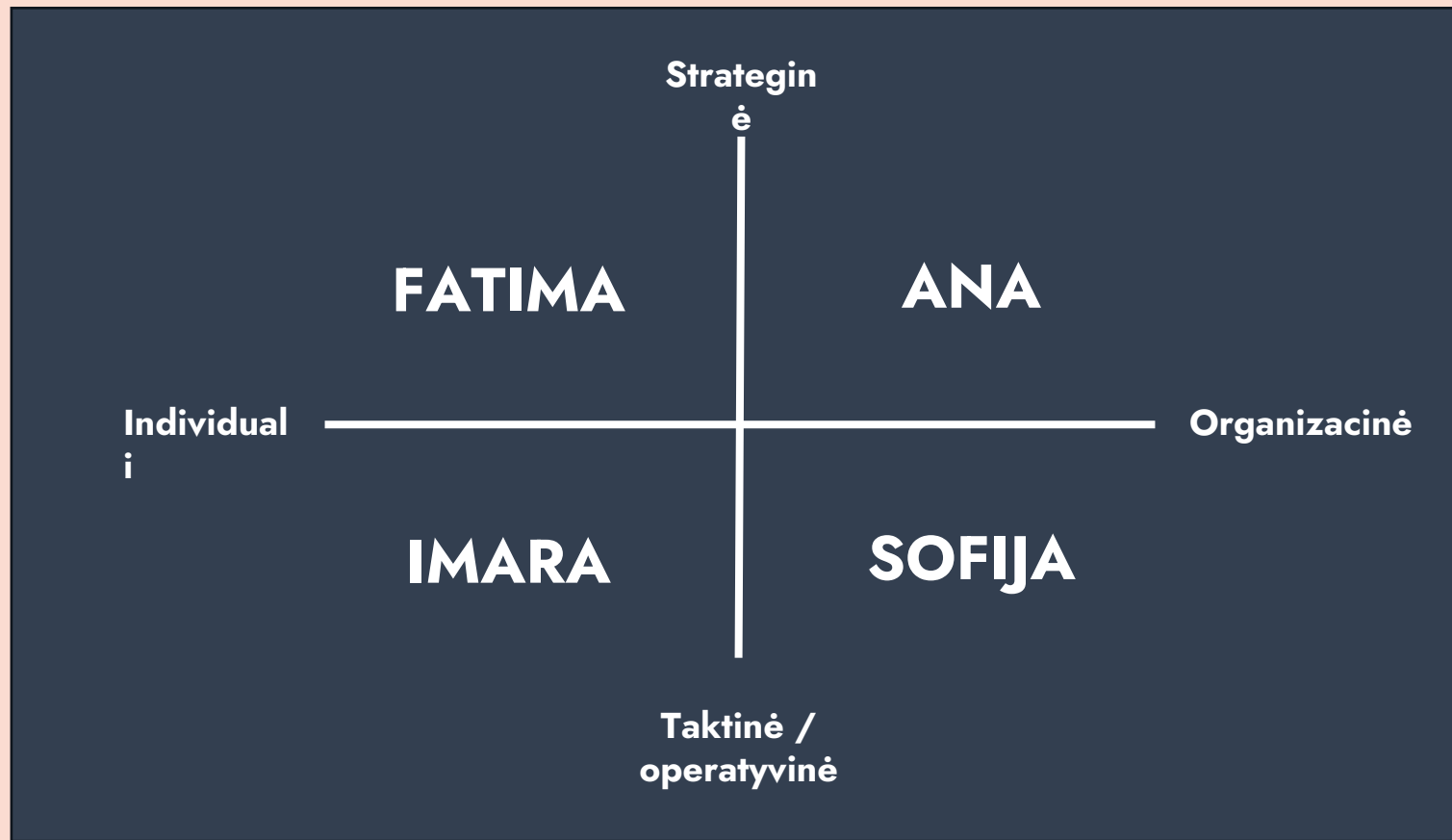
7 problemų sprendimu grįsto mokymosi etapai



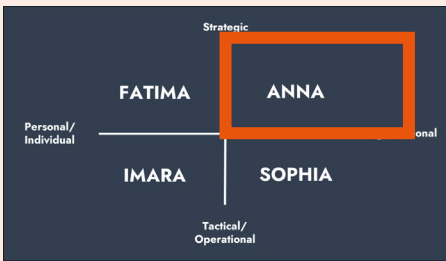
Copyright © 2015 Advancement Courses

KETURIŲ ATVEJŲ TYRIMAS

Problemų sprendimu grįsto mokymosi užduotis



Anos atvejis



Karjeros specialistė

Vadybos ir pokyčių konsultantė, teikianti paramą vadovėms, padeda jiems tobulėti vadovaudama aukščiausias pareigas užimantiems darbuotojams.

Ana „DigitalTech“ generalinė direktorė (sritis: IRT ir programinės įrangos kūrimas). 40+ metų.

Problema

Dirbtinio intelekto iškilimas ir poveikis pramonei. Įmonė turi neatsilikti nuo pokyčių, kad išlaikytų savo poziciją rinkoje.

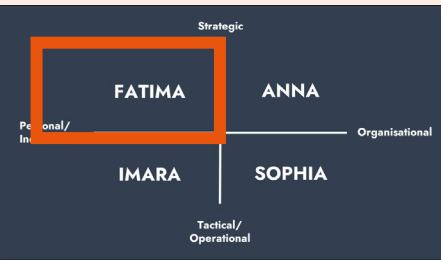
Dilema

Ana abejoja savo gebėjimu priimti teisingus strateginius sprendimus. Ji abejoja, ar žino užtektinai apie dirbtinį intelektą. Kolegos vyrai atrodo labiau pasitikintys savimi.

Karjeros klausimai

Ar aš esu tinkamas asmuo, kad vadovauti įmonei šia nauja kryptimi? Kaip galiu įveikti savo abejones dėl teisingų strateginių sprendimų įmonei priėmimo?

Fatimos atvejis



Karjeros specialistė specializuojasi MVĮ (mažųjų ir vidutinių įmonių) žmogiškųjų išteklių paslaugų srityje, teikia pagalbą personalo planavimo procesuose.

Fatima - MVĮ gamybos įmonės veiklos vadovė. Turi daugiau nei 500 darbuotojų. 40+ metų.

Problema

Siekia skaitmenizuoti gamybą (operacijas) ir motyvuoti darbuotojus priimti pokyčius.

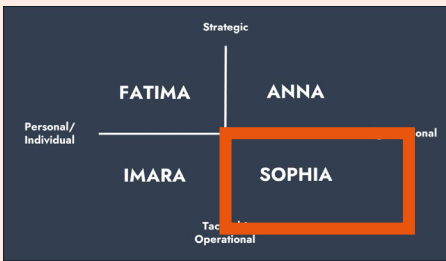
Dilema

Didelis darbuotojų pasipriešinimas (riboti skaitmeniniai įgūdžiai, pokyčių baimė, baimė prarasti darbą). Reikia keisti darbuotojų kultūrą.

Karjeros klausimas

Kaip galiu įveikti minėtus iššūkius ir pasiekti sėkmę skaitmeninės transformacijos srityje, ir tuo pat metu duoti didelį postūmį savo karjerai ir sėkmingai atlikti vadovaujančias pareigas?

Sofijos atvejis



Karjeros specialistė - vadybos vystymo mentorė vadybos vystymo programoje, teikianti paramą būsimiems talentams.

Sofija - „Innovatech Solutions“ projektų vadovė. 28 metai. Dalyvauja vadybos vystymo programoje.

Problema

Sofija yra sėkminga ir talentinga projektų vadovė, kuri šiuo metu susidūrė su lemiamu pasirinkimu dėl savo karjeros tęsimo.

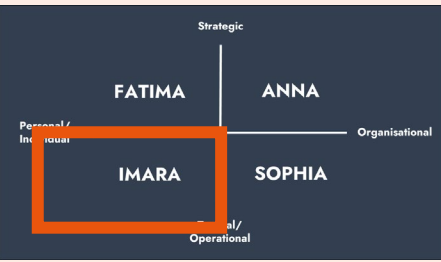
Dilema

Sofijai tenka rinktis. Galimi keli pasirinkimai: 1. Užimti vadovaujamas pareigas bendrovėje „Innovatech Solutions“, 2. Gauti specializaciją skaitmeninių strategijų ir konsultavimo srityje (už „Innovatech Solutions“ ribų). Sofija suduria su kitų pavydu.

Karjeros klausimas

Kaip turėčiau tęsti savo karjerą ir suteikti jai postūmį, neleisdama, kad pavydas ir kitų neigiamos kalbos užgožtų mano nuomonę?

Imaros atvejis



Karjeros specialistė - žmogiškųjų išteklių konsultantė mažmeninės prekybos įmonėje.

Imara - vadybininkė, pakilo karjeros laiptais iki finansų ir administravimo skyriaus vadovės. 50+ metų. 30 metų patirties.

Problema

Skaitmeninimas tapo vyresniojo MT prioritetu, tai reiškia, kad visa departamento veikla bus perkelta į skaitmeninį formatą.

Dilema

Imara ir jos komanda jaučiasi priblokšta, nekompetentinga ir nepasitiki savo skaitmeniniais įgūdžiais. Tenka vadovauti komandai, kuri nepasitiki priimamais sprendimais, ir kartu abejoti savimi.

Karjeros klausimai

Ar aš esu tinkamas asmuo šiam darbui? Ar aš ir mano komanda išmoksime priimti skaitmeninę transformaciją, o gal man žiūrėti į ateitį? Ir išvis, ką man daryti ieškant naujo darbo su mano amžiaus apribojimais?

APŽVALGININKO PERSPEKTYVA

DISKUSIJOS UŽDUOTIS

Apžvalgininko perspektyva

„Verslo savybės, už kurias giriami vyrai, moterims toli gražu nepriimtinos. Per griežtos, per daug įkyrios, per daug dalykiškos. Daugeliui kvalifikuotų moterų tai yra priežastis nuleisti balsą. Galų gale, kas norėtų likti grupės nuošalyje su įspaustu užrašu „Geležinė ledi“ ant kaktos? Taigi, mielas trečios šalies direktoriau, moterų, kurių ieškote savo įmonei yra begalė, tačiau jos nėra tokios pastebimos. Jos susilaiko iki kol visuomenė bus joms pasiruošusi.“

Publicistė Anne-Marije Buckens



Co-funded by
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga.



ANDRÁSSY
UNIVERSITÄT
BUDAPEST



PROJECT INFORMATION

hochschule.digigen@arbeitsagentur.de

<https://digi-gen.eu/>

LICENCE

*DIGIGEN © 2024 is licensed under
CC BY-NC-SA 4.0.*

*To view this license, visit
[https://creativecommons.org/
licenses/by-nc-sa/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)*

Nuorodos

- Beck, K. (2019). „Beruflichkeit“ als wirtschaftspädagogisches Konzept – Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung. In: J. Seifried, K. Beck, B.-J. Ertelt, & A. Frey (Eds.), *Beruf, Beruflichkeit, Employability*. wbv. 19-33.
- Hofer, M. (2015). Theoriebildung im Bereich der Beratung. In: B.-J. Ertelt; A. Frey; M. Scharpf (Ed.). *Berufsberatung als Wissenschaft – Vier Jahrzehnte akademische Ausbildung für Berufsberaterinnen und Berufsberater in Mannheim*. Hamburg: Kovač, 135-144.
- Nilson, L. B. (2010). *Teaching at its best: A research-based resource for college instructors*, 2nd edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass.