

DIGIGEN

Įgūdžių tobulinimo programa

Baigiamoji refleksija

DIGI
GEN



Co-funded by
the European Union

ĮGŪDŽIŲ TOBULINIMO PROGRAMOS UŽBAIGIMAS

- Profesinio orientavimo specialisto kontekstas
- Baigiamoji refleksija

**PROFESINIO
ORIENTAVIMO
SPECIALISTO
KONTEKSTAS**

Skaitmeninis žmogiškųjų išteklių valdymas/ konsultavimas

- Agile metodologija, strateginis planavimas naudojant programinę įrangą
- Skaitmeninis įdarbinimas ir personalo rinkodara
- Skaitmeninė žmogiškųjų išteklių plėtra ir kvalifikacija
- Skaitmeninis darbuotojų paskirstymas, vertinimas ir atlyginimai
- Skaitmeninė personalo kontrolė ir administravimas
- Skaitmeninis personalas – perkėlimas – valdymas

Etinių gairių preambulė

Gairės (IAVEG 2017 m.) nurodo

- a. individualaus konsultanto sprendimus ir priemones,
- b. orientavimo / konsultavimo institucijų politikos ir paslaugų planavimą,
- c. visuomenės informavimą apie numatomus profesinės praktikos ir elgesio standartus,
- d. savęs vertinimo, tarpusavio vertinimo ir priežiūros kriterijų nustatymas, siekiant užtikrinti paslaugų teikimo kokybės standartus, ir
- e. Paramos organizacijai siekimą profesiniam tobulėjimui.

SVARBŪS KLAUSIMAI

Ar etikos standartai pateikia rekomendacijas dėl tinkamų konsultavimo metodų / teorijų / elgesio tikslams pasiekti?

Ar naudojamos teorijos ir metodai yra tinkami konkrečiai sistemai?

VEIKSMINGAS ALTRUIZMAS?

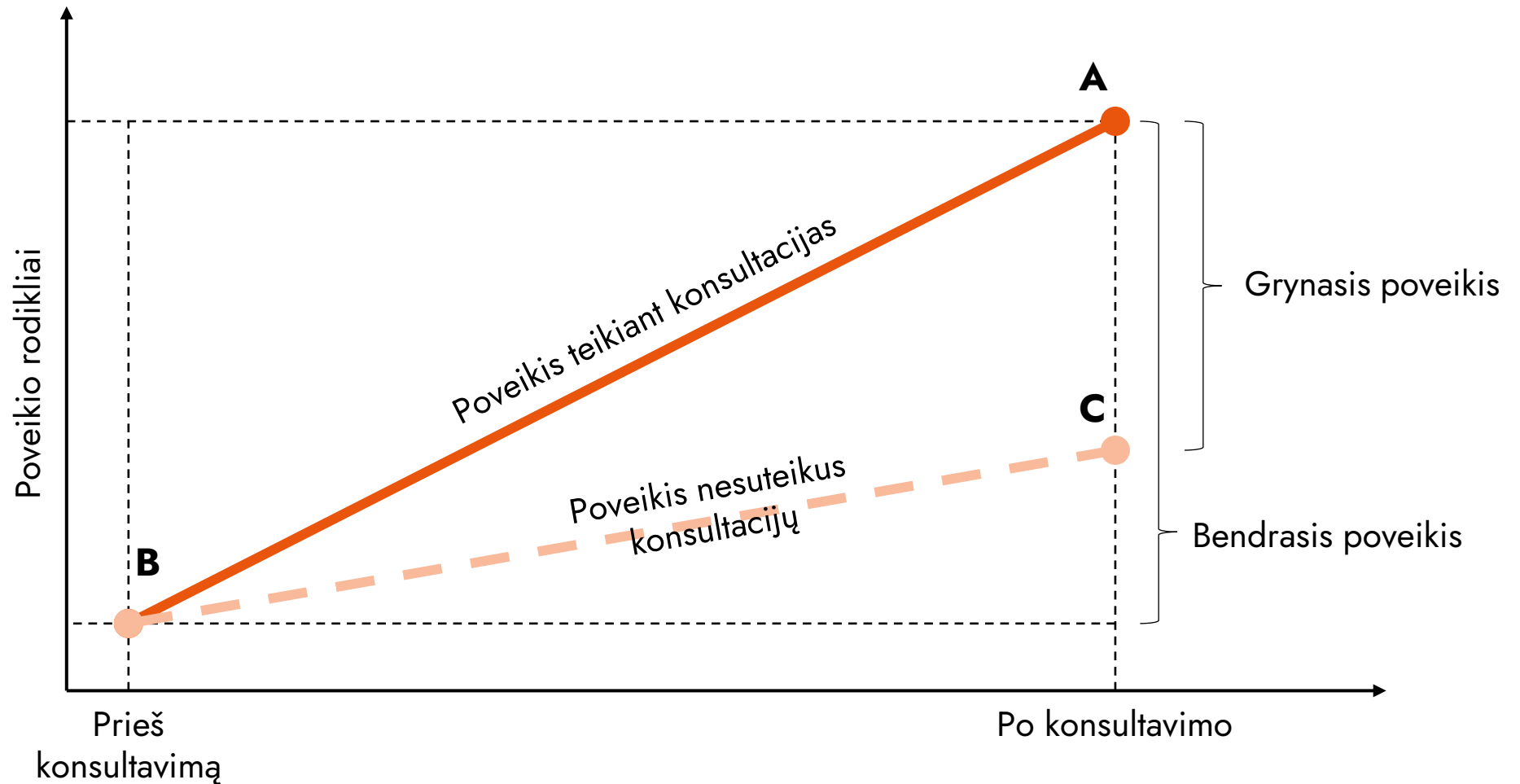
Kiek žmonių gali padėti jūsų veiksmai ir koku mastu?

Kas nutiks, jei nesiimsite veiksmų?

Kokia sėkmės tikimybė?

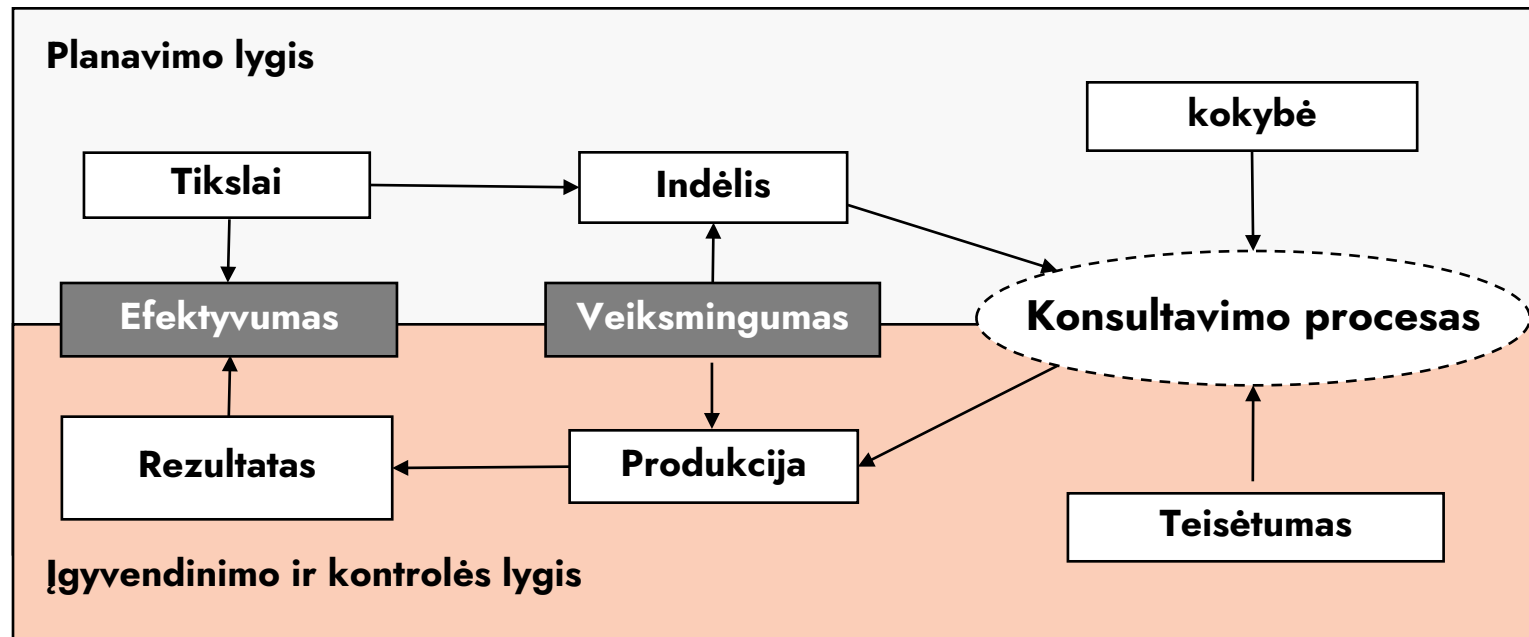
Koks bus socialinis poveikis karjerai?

Bendrasis / grynasis konsultavimo poveikis



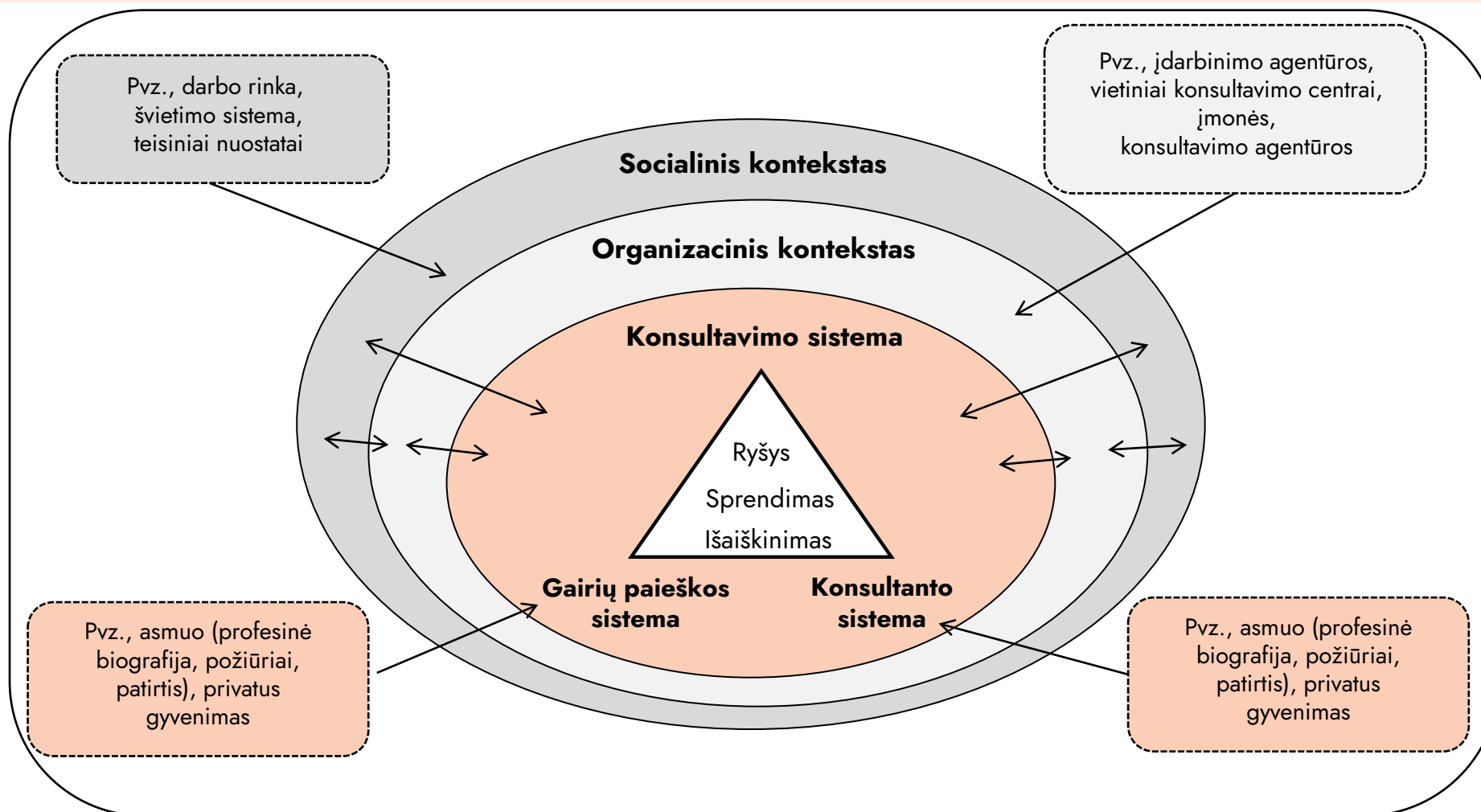
Efektyvumas ir veiksmingumas

3 lygių modelis



- **Indėlis** – pvz., pajėgumai, ištekliai, kompetencijos
- **Produkcija** – pvz., sesijų su klientais skaičius
- **Rezultatas** – pvz., konsultavimo sėkmė

Kontrolės ir kokybės valdymas



Tinklai

Tinklais paprastai laikomi **neformalūs ir formalūs** žmonių ir sistemų **santykių** tinklai, kuriuose įgyvendinami **mainų procesai**. (Miller 2005)

Tinklo funkcijos

- Informacijos paieška
- Mokymasis / įgūdžių tobulinimas
- Psichologinė funkcija
- Politinė funkcija

Tinklo charakteristikos

- Mazgai: žmonės dalyviai / institucijos
- Kraštai: bendravimas / santykiai
- Stiprūs ir silpni santykiai
- Abipusiškumas
- Pozicijos
- Struktūrinės skylės (nesusietos santykių erdvės)
- Dinamika ir vystymasis

Tinkamų tinklo partnerių nustatymas

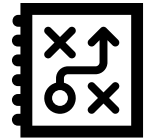


Baigiamoji refleksija

Baigiamoji refleksija

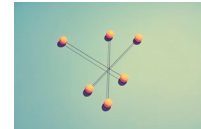
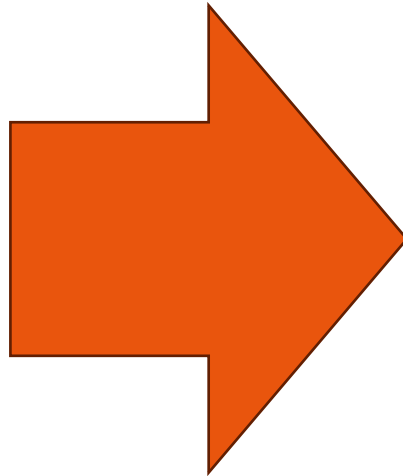


Baigiamoji refleksija



Iššūkiai

- Skaitmenizacija ir skaitmeninė transformacija
- Naujieji darbai
- Lygybės pastangos



Sistema

- N** Nepastovumas
- N** Neapibrėžtumas
- S** Sudėtingumas
- D** Dviprasmiškumas

Barber (1992)



Požiūris

- V** Vizija
- S** Supratimas
- A** Aiškumas
- V** Vikrumas

Johansen (2012)

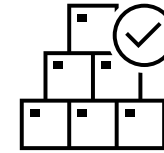
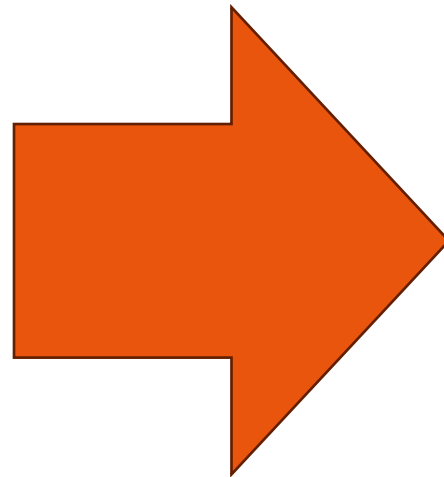
Baigiamoji refleksija



Požiūris

- V Vizija
- S Supratimas
- A Aiškumas
- V Vikrumas

Johansen (2012)



Sudedamosios dalys

- Skaitmeninis vadovavimas
- Moterų įgalinimas
(nesudarant kitiems nepalankios padėties)
- Konsultavimo metodas



JŪSŲ UŽDUOTIS

įvertinkite įgūdžių tobulinimo programą



Kaip įvertintumėte šios įgūdžių tobulinimo programos pridėtinę vertę jums ir jūsų tikslinei grupei?

Ar jums ko nors trūko įgūdžių tobulinimo programoje?

Ar teorijos, praktinių įžvalgų ir aktyvinimo žaidimų kiekis jums pasirodė tinkamas?

Ką norėtumėte matyti papildomai?



Co-funded by
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga.



ANDRÁSSY
UNIVERSITÄT
BUDAPEST



PROJECT INFORMATION

hochschule.digigen@arbeitsagentur.de

<https://digi-gen.eu/>

LICENCE

*DIGIGEN © 2024 is licensed under
CC BY-NC-SA 4.0.*

To view this license, visit

[https://creativecommons.org/
licenses/by-nc-sa/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

- Barber, H. (1992). Developing Strategic Leadership: The US Army War College Experience. *Journal of Management Development*, 11(6), 4-12.
- Bommes, M., Tacke, V. (2011). Das Allgemeine und das Besondere des Netzwerkes. In: Bommes, M. & Tacke, V. (Eds.): *Netzwerke in der funktional differenzierten Gesellschaft*, 25-50. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Burt, R.S. (1992). *Structural Holes. The Sodal Structure of Competition*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dincher, R., Scharpf, M. (2018). *Management in der öffentlichen Verwaltung: Führung, Steuerung, Controlling*, 2nd edition, Neuhofen/Pf.: fbp.
- Johansen, R. (2012). *Leaders Make the Future: Ten New Leadership Skills for an Uncertain World*, 2nd edition, Berrett-Koehler.
- nfb (2014). *Professionell beraten: Qualitätsstandards für die Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung*. Berlin: nfb.
- Miller, T. (2005). Die Störungsanfälligkeit organisierter Netzwerke und die Frage nach Netzwerkmanagement und Netzwerksteuerung. In: U. Otto; P. Bauer (Eds.), *Institutionelle Netzwerke in Steuerungs- und Kooperationsperspektive*, Tübingen, 105-126.
- Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Reviews*, 24, 1-24.
- Scharpf, M. (2021). Konzeptionelle Überlegungen zu einem Controlling in der beruflichen Beratung. In: B.-J. Ertelt; M. Scharpf (Eds.): *Beratung und Controlling*, 75-85, Wiesbaden: SpringerGabler.
- Sydow, J., Lerch, F. (2013). Netzwerkzeuge – Zum reflexiven Umgang mit Methoden und Instrumenten des Netzwerkmanagements. In: J., Sydow & S. Duschek, S. (Eds.): *Netzwerkzeuge - Tools für das Netzwerkmanagement*, 9-18. Wiesbaden: SpringerGabler.