

DIGIGEN

Bijscholingsprogramma

Eindreflectie

DIGI
GEN



AFSLUITING BIJSCHOLINGS PROGRAMMA

- Context van een begeleidingsprofessional
- Eindreflectie



**CONTEXT VAN EEN
BEGELEIDINGS-
PROFESSIONAL**

Digitaal HR/Begeleiding

- Agile, strategisch met digitale planningssoftware
- Digitale werving en personeelsmarketing
- Ontwikkeling en kwalificaties van digitaal personeel
- Inzet van digitaal personeel, personeelsbeoordeling en beloning
- Digitale personeelscontrole en personeelsadministratie
- Digitaal personeel - overdracht - beheer

Introductie ethische richtlijnen

Richtlijnen (IAVEG 2017) dienen als referentie voor

- a. beslissingen en maatregelen als individuele begeleiders,
- b. de planning van beleid en diensten van begeleidingsinstellingen,
- c. het publiek informeren over de verwachte normen voor beroepspraktijk en gedrag,
- d. het aanleggen van beoordelingscriteria voor zelfevaluatie, collegiale toetsing en supervisie om kwaliteitsnormen in de dienstverlening te waarborgen; en
- e. organisatorische steun zoeken voor hun eigen professionele ontwikkeling.

KRITISCHE VRAGEN

*Geven de ethische normen voldoende richtlijnen
over geschikte benaderingen voor
begeleiding//theorieën om de doelen te bereiken?*

*Zijn de gebruikte theorieën en methoden geschikt
voor het gegeven kader?*

EFFECTIEF ALTRUÏSME?

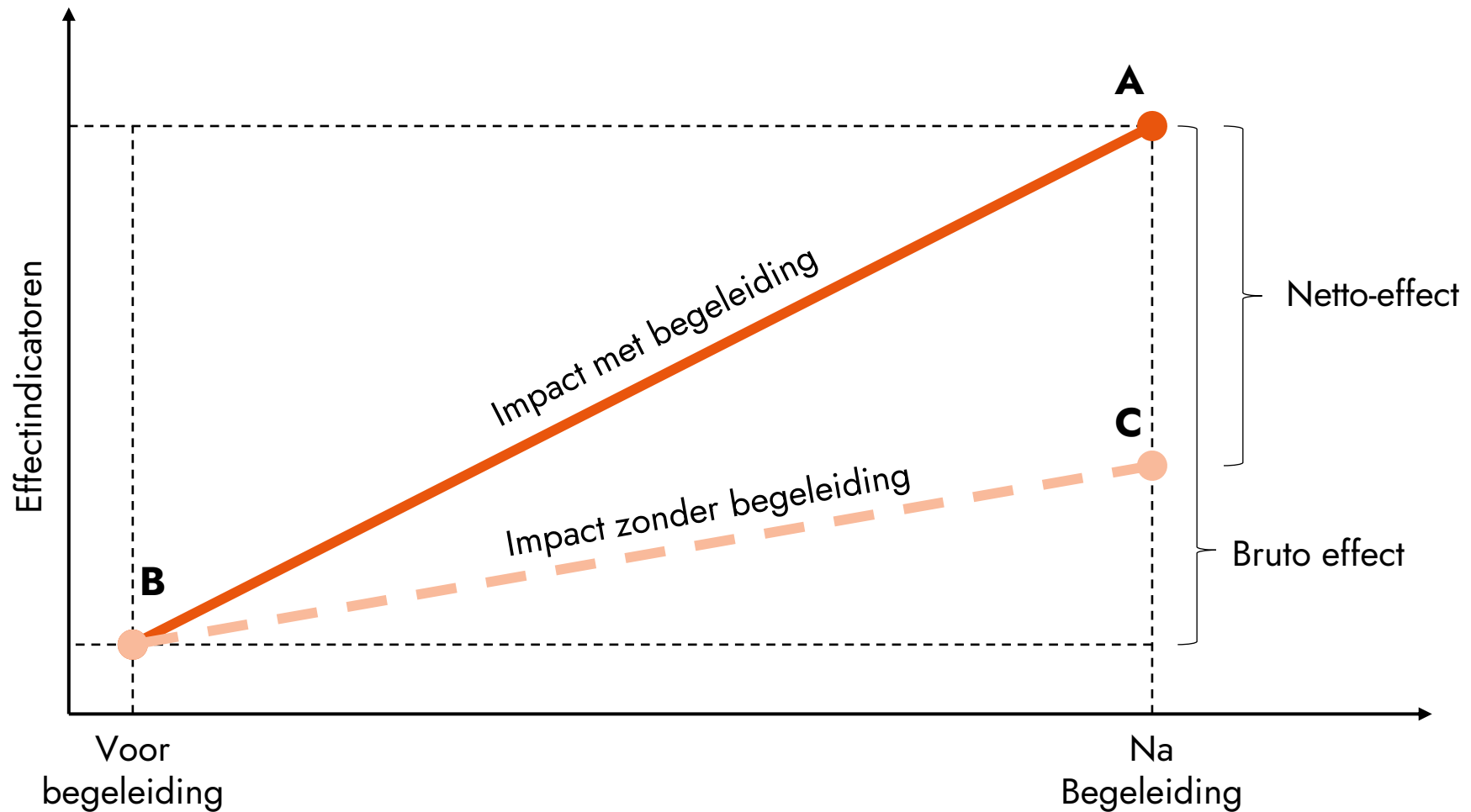
Hoeveel mensen kunnen door de acties geholpen worden en in welke mate?

Wat gebeurt er als je niets doet?

Wat is de kans op succes?

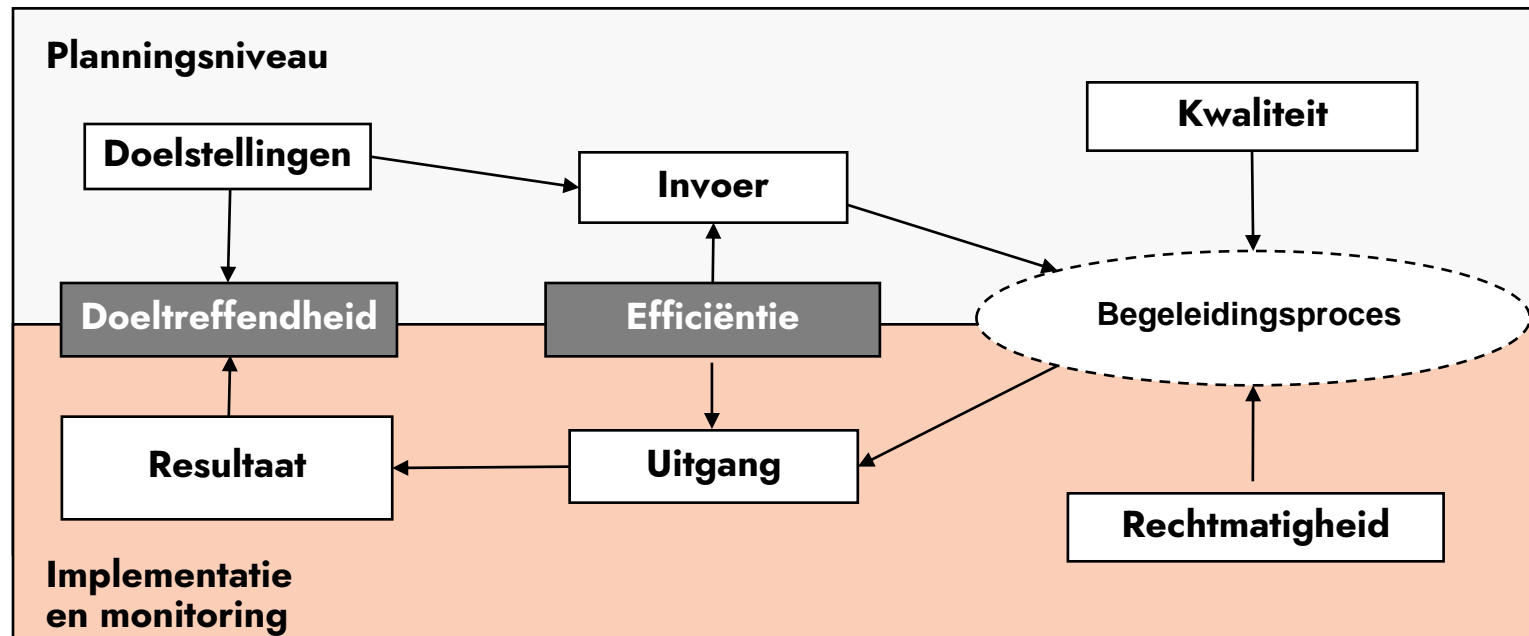
Hoe sterk zal de sociale impact van de carrière zijn?

Bruto/netto effecten van begeleiding



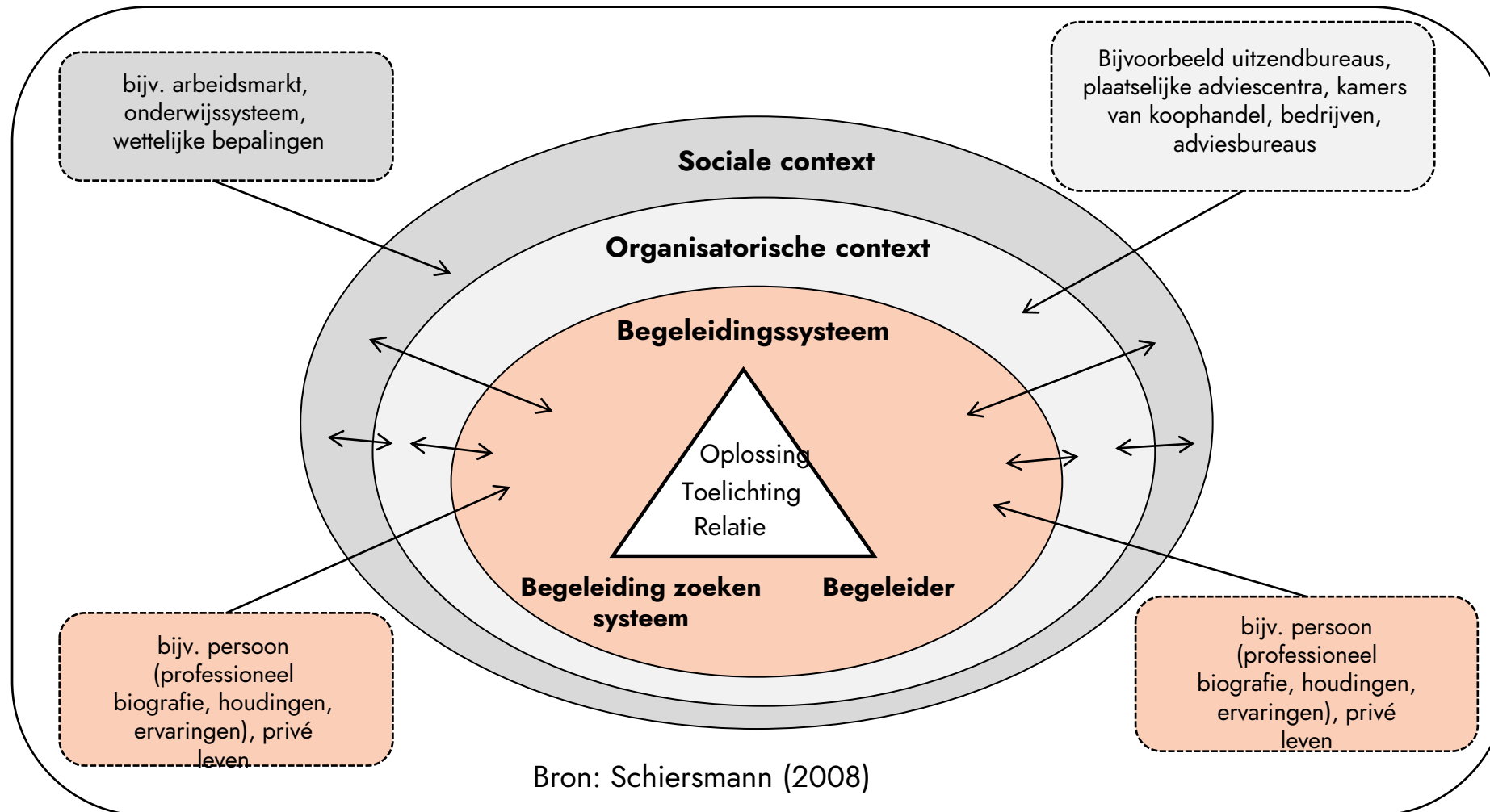
Effectiviteit en efficiëntie

Model met 3 niveaus



- **Input** - capaciteit, middelen, competenties
- **Output** - aantal sessies met cliënten
- **Resultaat** - bijv. succes bij begeleiding

Controle- en kwaliteitsbeheer



Netwerken

Netwerken worden over het algemeen beschouwd als **informele en formele** netwerken van **relaties** tussen mensen en systemen waarin **uitwisselingsprocessen** tot stand komen. (Miller 2005)

Functies van een netwerk

- Informatiefunctie
- Functie leren/vaardigheden
- Psychologische functie
- Politieke functie

Kenmerken van een netwerk

- Knooppunten: Menselijke actoren/instellingen
- Randen: Communicatie/relaties
 - Sterke en zwakke relaties
 - Wederkerigheid (wederkerigheid)
 - Posities
 - Structurele gaten (niet-verbonden relatieruimten)
 - Dynamiek en ontwikkeling

Relevante netwerkpartners identificeren



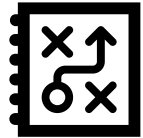
SLOTBESCHOUWING

Eindreflectie

Curriculum

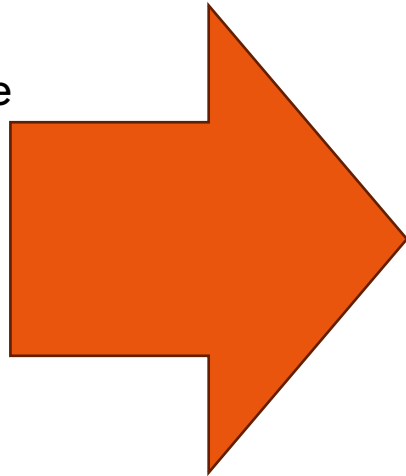


Eindreflectie



Uitdagingen

- Digitalisering en digitale transformatie
- Nieuw werk
- Gelijkheids-
inspanningen



Kader

- V** Volatiliteit
- U** Onzekerheid
- C** Complexiteit
- A** Dubbelzinnigheid

Kapper (1992)



Benadering

- V** Visie
- U** Inzicht
- C** Duidelijkheid
- A** Behendigheid

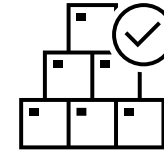
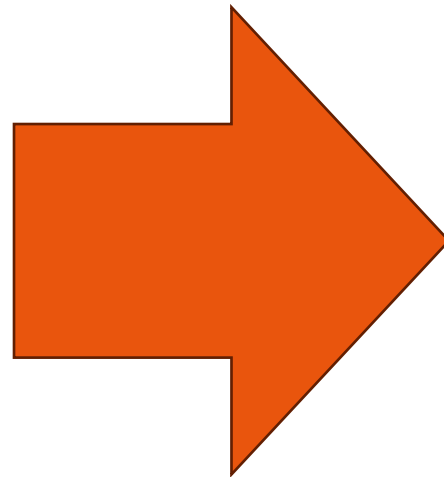
Johansen (2012)

Eindreflectie



Benadering

- V Visie
- U Inzicht
- C Duidelijkheid
- A Behendigheid



Onderdelen

- Digitaal leiderschap
- Empowerment van vrouwen (zonder anderen te benadelen)
- Begeleidingsaanpak

Johansen (2012)



UW OPDRACHT

Evalueer het bijscholingsprogramma



Hoe beoordeel je de toegevoegde waarde van dit bijscholingsprogramma voor jezelf en jouw doelgroep?

Heb je onderdelen van het bijscholingsprogramma gemist?

Vond je de mix van theorie, praktische inzichten en activeringsspelletjes geschikt?

Wat zou je daarnaast willen zien?



Medegefinancierd door
de Europese Unie

DISCLAIMER:

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



ANDRÁSSY
UNIVERSITÄT
BUDAPEST



PROJECTINFORMATIE

hochschule.digigen@arbeitsagentur.de
<https://digi-gen.eu/>

LICENTIE

DIGIGEN © 2024 licentie onder
CC BY-NC-SA 4.0.

Om de licentie in te zien, ga naar
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Referenties

- Barber, H. (1992). Developing Strategic Leadership: The US Army War College Experience. *Journal of Management Development*, 11(6), 4-12.
- Bommes, M. & Tacke, V. (2011). Das Allgemeine und das Besondere des Netzwerkes. In: Bommes, M. & Tacke, V. (Eds.): *Netzwerke in der funktional differenzierten Gesellschaft*, 25-50. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Burt, R.S. (1992). *Structural Holes. The Sodal Structure of Competition*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dincher, R.; Scharpf, M. (2018). *Management in der öffentlichen Verwaltung: Führung, Steuerung, Controlling* (2. ed.), Neuhofen/Pf.: fbp.
- Johansen, R. (2012). *Leaders Make the Future: Ten New Leadership Skills for an Uncertain World* (2. ed.). Berrett-Koehler.
- nfb (2014). *Professionell beraten: Qualitätsstandards für die Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung*. Berlin: nfb.
- Miller, T. (2005). Die Störungsanfälligkeit organisierter Netzwerke und die Frage nach Netzwerkmanagement und Netzwerksteuerung. In: U. Otto; P. Bauer (Eds.), *Institutionelle Netzwerke in Steuerungs- und Kooperationsperspektive*, Tübingen, 105-126.
- Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Reviews*, 24, 1-24.
- Scharpf, M. (2021). Konzeptionelle Überlegungen zu einem Controlling in der beruflichen Beratung. In: B.-J. Ertelt; M. Scharpf (Eds.): *Beratung und Controlling*, 75-85, Wiesbaden: SpringerGabler.
- Sydow, J. & Lerch, F. (2013). Netzwerkzeuge – Zum reflexiven Umgang mit Methoden und Instrumenten des Netzwerkmanagements. In: J., Sydow & S. Duschek, S. (Eds.): *Netzwerkzeuge - Tools für das Netzwerkmanagement*, 9-18. Wiesbaden: SpringerGabler.